

I. Verankerung im Lehrplan NRW

Bereich: Natur und Leben

Schwerpunkt: Tiere, Pflanzen, Lebensräume

Bereich: Zeit und Kultur

Schwerpunkte: Medien als Informationsmittel, Mediennutzung

„Aufgabe des Sachunterrichts in der Grundschule ist es, die Schülerinnen und Schüler bei der Entwicklung von Kompetenzen zu unterstützen, die sie benötigen, um sich in ihrer Lebenswelt zurechtzufinden, sie zu erschließen, sie zu verstehen und sie verantwortungsbewusst mit zu gestalten... Durch sachunterrichtliche Fragestellungen und durch die Erarbeitung in Zusammenhängen fördert der Unterricht bei den Schülerinnen und Schülern...den verantwortungsvollen Umgang mit der natürlichen und gestalteten Lebenswelt und ihren Ressourcen...“¹

II. Buch – Ideen

a) *Folgende Inhalte ergeben sich aus dem Buch und können, je nach Schwerpunktsetzung, im Unterricht thematisiert werden:*

- Sachinformationen über die dargestellten Tiere
- Systematik der Lebewesen
- Säugetiere / Vögel – Unterschiede/Gemeinsamkeiten
- Bionik
- Nagetiere
- Wiederkäuer
- Aufbau von Empathie für die Umwelt und die Tiere
- Nachhaltigkeit
- Schutz von Wildtieren
- Kreislauf / Zusammenhänge verschiedener Lebenszyklen / Abhängigkeiten / Symbiose
- Körpersprache von Tieren
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu anderen Tieren
- ...

¹ siehe Internet: Schulentwicklung.nrw.de: 1 Aufgaben und Ziele, 1.1. Der Beitrag des Faches Sachunterricht zum Bildungs- und Erziehungsauftrag

b) Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

- Sachwissen aneignen durch Lesen, Schauen und Recherchieren
- Verknüpfungen zu anderen Lebewesen herstellen (Nagetiere...)
- Recherche im Internet (üben – wie kann ich für mich passende Informationen finden?)
- Was kann ich tun, um die Tiere zu schützen, damit ein friedvolles Zusammenleben möglich ist?
- finde weitere Beispiele für die Tabelle „Die Systematik der Lebewesen“
- Gruppenarbeit – Recherche über ein weiteres Tier, welches in der Umgebung leben könnte und dem Elvis begegnet
- Was kann ich zum Schutz der Umwelt/Tiere machen? Tippkarten erstellen
- selbst einen Film über ein weiteres Tier erstellen
- gezielt Wissen aus den Texten filtern (z.B.: Steckbriefe erstellen)
- Nutzung des Book-creators, um ein anderes Tier vorzustellen
- Lesestrategien anwenden
- Ökosysteme und Lebensräume

c) fächerübergreifend:

- Musikunterricht (Mit Elvis on tour),
Kennst du weitere Lieder mit und über Tiere?
- Kunstunterricht (Tiere malen und basteln, Farben der Natur, Malvorlagen mit graphischen Zeichen ausmalen in Anlehnung an Dürer (das Nashorn), Warhol (Komplementärfarben Esel : rot – Hintergrund: grün...)...

Natur- und Umweltschutz beginnt
mit dem Aufbau von Wissen und Empathie
über das,
was es zu erhalten
und zu schützen gilt.

(Simone Große Burlage)

Unterwegs
mit
Elvis

